

Omtaler af bogen:

Kan man være venner med en løve? Samtalebog for små og store filosofer



Lektørdtalelse (maj 2016)

Kort om bogen

Er det vigtigt at tro på noget? Findes der noget, der ikke kan opfindes? Kan man være venner med et dyr? Mød børnene fra Koldbakken og gør dig klar til en filosofisk rejse, hvor du selv er med til svare på spørgsmålene. For 5-9-årige.

Beskrivelse

I samtalebogen "Kan man være venner med en løve" møder vi børnene fra Koldbakken, et helt almindeligt sted, hvor der også sker fantastiske ting. Gennem farverige billeder og en masse spørgsmål præsenteres vi for ti af filosofiens store temaer. Forrest findes en kort beskrivelse af tankerne bag bogen. Bagerst er der en vejledning til, hvordan man kan arbejde med bogen. Som supplement til bogen findes en selvstændig vejledning.

Vurdering

At få børn til at undre og ytre sig om de store og de små ting i livet er denne bogs fine målsætning. Billederne er spændende at se på, og de mange spørgsmål fungerer rigtig godt som startere på gode og dybe samtaler. Der er en fin balance mellem den nære hverdag og det mere fantastiske univers.

Til bibliotekaren

En filosofisk samtalebilledbog, der sætter gang i de gode samtaler mellem børn og voksne. Anbefales til indkøb.

Anmeldelse (maj 2016)

"Kan man være venner med en løve?" åbner ved hjælp af billeder og spørgsmål 10 filosofiske temaer som børn og voksne i fællesskab kan undre sig over. Hvad er tro? Natur? Venskab? Osv. Gennem poetiske billeder hvor børnene fra Koldbakken tumler med hverdagslivets forunderligheder pirres læserens nysgerrighed og eftertænkksomhed. Bogen indledes med en kort og forståelig introduktion og afsluttes med en nærmere vejledning og baggrundsinformation om det at filosofere med børn, henvendt til de voksne.

Bogen opfordrer børn (og deres voksne) til at tænke eller ja filosofere over tilværelsens små og store spørgsmål i erkendelse af, at der ikke findes entydige svar på, fx hvem der bestemmer eller hvad opfindelser egentlig er for noget. Den tager børn alvorligt som samtalepartnere og livsekspertter og understreger i vejledningen at ... *"Samtalens karakter indebærer, at alle uafhængig af baggrunde og forkundskaber kan deltage i en form for ligeværdighed. Samtidig skabes der via den åbne tilgang rum for kreativ tænkning, hvor både de selvfølgelige og det umulige kan undersøges og italesættes."*

Bogen er tankevækkende, inspirerende og udfordrende ikke mindst for voksne, der måske ofte er hurtige til at mene, at der findes faste svar på børns store spørgsmål, og måske endda synes, det er vores opgave at give børn klare eller sande svar, når de spørger os. *"Kan man være venner med en løve?"* minder de voksne om at nåh ja, måske kan noget godt være levende, på en måde, selvom det er dødt, og måske kan venskab se ud på mange måder.

I en tid, hvor de politiske bestræbelser omkring børn samler sig om målstyret undervisning, håndfaste læreplaner og evidensbaserede effektmålings værktøjer i en iver efter at lære børn så meget som målbart muligt på kortest mulig tid, bringer *"kan man være venner med en løve?"* et tiltrængt åndehul: Den insisterer på, at der er tid nok, at der kan gives mange svar på det samme spørgsmål og at børns filosofien med voksne, også kan give voksne noget at tænke over.

- Karen Prins, Lektor i Pædagogik v. UCC, Ph.d studerende v. RUC

Anmeldelse (april 2016)

Sprogstimulering for de mindste

Samtalebog for små og store filosoffer eller blot inspiration til undren og samtale med helt små børn, der skal trænes i samtale og samvær. Dejlig bog, som måske er allerbedst uden den tilhørende lærervejledning.

Børn har altid elsket at stille spørgsmål, og denne nysgerrighed skal selvfølgelig holdes ved lige og stimuleres ved, at de voksne omkring barnet viser, at de har lyst til at være sammen barnet og lyst til at udfordre forskellige måder at tænke på. Det skulle jo nødtigt gå som den berømte "Spørge-Jørgen", der fik smæk og blev lagt i seng.

Igennem mange år har man i pædagogiske kredse arbejdet med begrebet "filosofi med børn", og som faguddannet inden for fagfilosofien, etikken og religionspædagogikken har jeg i mere end 20 år været skeptisk over for den slags aktiviteter. Så jeg vil derfor først sige noget om selve billedbogen "Kan man være venner med en løve?" Det er bestemt en bog, som jeg vil have det sjovt med at læse og samtale om. Det er sprogstimulerende, og det er social træning. At jeg så ikke synes, at tankerne omkring tro er særlig relevante eller interessante, kan den faguddannede voksne jo altid tilføje. Og snakken om symboler og erfaringer er også noget, man selv kan tilføje og tilpasse efter elevgruppe og alderstrin.

Det er bestemt en god bog, som jeg vil have det sjovt med, fordi det først og fremmest handler om at få børnene til at producere sprog i forskellige samspil. Det er hermed også sagt, at bogen er meget velegnet til flersprogede børn.

Når det så kommer til lærervejledningen, da skulle jeg lige tage en dyb indånding, inden jeg med åbent sind gik i gang med at se på mulighederne for anvendelsen af bogen i fagligt regi. Jeg kan godt lide, at forfatterne selv formulerer, at bogen ikke er skrevet ud fra "eksakte videnskabelige perspektiver" og dermed heller ikke opfylder de faglige mål for daginstitution og skole.

Så langt så godt! Eller nej! Jeg har faktisk slet ikke lyst til at sige ret meget om lærervejledningen, fordi det godt kunne komme til at ødelægge motivationen for det spontane arbejde med en rigtig dejlig billedbog, som kan give afsæt til mange gode samtalestunder med dejlige børn. Og hvis der kræves nogle klare mål til brug for dokumentation i det faglige arbejde med læringsmål i skole og dagsinstitution, så er der rigeligt til at kunne dokumentere, hvorfor man bruger tid på at hyggelæse og hyggesnakke med nogle børn.

Vi skal turde være til stede i nuet med de børn, vi har ansvaret for, og lade dem komme til orde. Andet er der vist ikke at sige om denne sag.

- Heidi Friborg Christophersen, Fagbladet Folkeskolen (www.folkeskolen.dk)

Link til anmeldelsen: <https://www.folkeskolen.dk/586063/sprogstimulering-for-de-mindste>